PeterKnapik@Burbankusd.org
818-

Հարցաթերթիկների և տեխնոլոգիայի կարիքների, հեռակա ուսուցման, երեխաների խնամքի, «կերդիտ կամ ոչ մի կրեդիտ» գնահատականի վերաբերյալ համայնքի տված պատասխանները մեկնաբանվեցին դպրոցի և շրջանի ադմինիստրատորների կողմից: Թղթե փաթեթներ տրամադրվեցին այն ընտանիքներին, ովքեր դրանց կարիքն ունեին: Երբ ընտանիքը Քրոմբուկի կարիք ուներ, այն տրամադրվեց նրանց համար: Երբ ընտանիքը թեժ կետի կարիք ուներ համացանցային կապ հաստատելու համար, այն տրամադրվեց նրանց համար: Հատուկ ուսուցման ծառայություններ ստացող աշակերտների մի քանի ընտանիքների տրամադրվեցին թղթե փաթեթներ, հեռակա ուսուցման փոխարեն: Շարունակվեցին տրամադրվել ուսուցման երկու տեսակի հարթակները: Հատուկ ուսուցման ծառայություններ ստացող աշակերտներին, անգլերեն սովորողներին, խնամատար և անօթևան դեռահասներին, Տիտղոս I դպրոցի աշակերտներին (և նրանց ընտանիքներին) ուսումնական աջակցություն ցույց տրվեց ուսուցչի կողմից՝ դասարանային հանդիպումների միջոցով, աջակցող հանդիպումներ՝ ուսուցչի օգնականների կողմից, ELD դասընթացներ ուսուցչի և նրա օգնականի կողմից: Ընտանիքները սոցիալ հուզական աջակցություն ստացան նաև ԱՄ-12-րդ դասարանների միջամտության մասնագետների կողմից:

Նկարագրել, թե ինչպես է ՏԿԳ-ը բավարարում անգլերեն սովորողների, խնամատար երեխաների և ցածր եկամուտ ունեցող

կերպով, աշխատակիցներին էին տրամադրվել դիմակներ, ցուցանակներ հասարակական հեռավորություն պահելու և տարբեր հիվանդությունների ախտանշանները